

Аналитическая часть

Самообследование Харбатовского детского сада (далее по тексту ДООУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка обследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
<p>Общая характеристика: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Харбатово(сокращённое-Харбатовский д.сад), в дальнейшем именуемое ДООУ, является: по типу – казённое дошкольное образовательное учреждение, по виду – детский сад, по статусу – муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение. Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы. Учредитель ДООУ –администрация муниципального района «Качугский район».</p> <p>Наличие «Программы Развития», Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</p>	
Наличие свидетельств	
а) лицензия на образовательную деятельность	№ 9676 бессрочная от 16.12.2016 Серия 38Л01 № 0000369 Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 3830001359 КПП 383001001 ОГРН 1023802563707
Юридический адрес	
Адрес Телефон Электронная почта Сайт ДООУ. Режим работы	666214. Иркутская область, Качугский район, С. Харбатово, ул.Совхозная , д.10 Телефон: 8(39540)94-216; адрес эл. почты: harbatovods@mail.ru адрес сайта в сети ИНТЕРНЕТ : http://xabatovosad.gosuslug.ru

	Учреждение работает 9 часов в рамках пятидневной рабочей недели с 8.00 – 17.00 часов
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<p>Коллективный договор, штатное расписание Учреждения, должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда работников; -положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников; -положение о педагогическом Совете; -положение родительском комитете; положение о внутрисадовском контроле, положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров», режим дня, расписание непосредственно-образовательной деятельности, и другие локальные акты.</p> <p>В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.</p>
Право владения, использования материально-технической базы	
На каких площадях ведется образовательная деятельность	
оперативное управление. наличие документов на право пользования площадями.	<p>Оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 22.05.2010 г.</p> <p>38АД 605117</p> <p>Аренды – нет</p>

Нормативно - правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы права. Обязанности участников образовательного процесса.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Устав Харбатовского детского сада

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (на сайте учреждения <https://xarbatovosad.gosuslugi.ru>, взаимодействие в социальных сетях, мессенджерах, Сфереуме).

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Адрес сайта: <https://xarbatovosad.gosuslugi.ru> Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Харбатовском детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В детском саду образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы (ФОП), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, рассчитана в пределах 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого в Харбатовском детском саду на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников. Годовой план работы Учреждения, план и расписание организованной образовательной деятельности, режим дня соответствуют установленным требованиям. При переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования были проведены следующие организационные и управленческие действия.

Была создана рабочая группа по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования и утвержден план-график внедрения ФОП ДО (Приказ от 27.08.2023 г. № 30).

В соответствии с дорожной картой рабочая группа представила на Педагогическом совете (Протокол от 26.08.2023 г. № 1) документы федерального уровня, регламентирующие применение ФОП ДО, были определены основные мероприятия для перевода Учреждения на ФОП ДО.

Организован мониторинг образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников для проектирования части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

На заседании Педагогического совета (Протокол от 26.08.2023 г. № 1) была представлена и обсуждена Основная образовательная программа дошкольного образования, которая утверждена Приказом от 27.08.2023 г. № 30.

Направленность основной образовательной программы - выполнение социального заказа родителей на образовательные услуги через реализацию по основным образовательным областям соответствующих программ:

- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» **Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Спб, «Невская нота»;**

Режим работы – пятидневная неделя. Понедельник - пятница. Длительность пребывания детей в ДОУ -9 часов. Режим работы групп - с 8.00-17.00

Характеристика контингента воспитанников:

С 1 января 2024 года по 31 августа 2024 года детский сад посещало 29 детей с 3 лет до 8 лет (до прекращения образовательных отношений).

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Количество групп - 2 разновозрастные . Плановая наполняемость ДОУ- 35 детей, фактическая - 29	с 2 лет до 8 лет (до прекращения образовательных отношений)	Дошкольный возраст 2 группы	Списочный - 31
Младшая - разновозрастная	От 2 до 5 лет	1	13
Старшая- разновозрастная	От 5 до 7 лет	1	16
Итого:			31

С 1 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года детский сад посещал 31 ребёнок с 1г.3м до 7 лет (до прекращения образовательных отношений)

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников по наличию родителей, количества детей в семье.. Данные о составе семьи представлены в таблицах № 1, № 2.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	77%
Не полная с матерью	7	26%
Не полная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0
Всего	31	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	10%
Два ребенка	11	35%
Три ребенка и более	17	55%
Всего	31	

В 2024 году перед педагогами стояли следующие годовые задачи:

Цель: 1. создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ при внедрении в дошкольных образовательных организаций ФОП ДО. 2.

2. Социализация дошкольников в условиях реализации ФОП через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. совершенствование теоретических знаний педагогов о особенностях структуры и содержании ФОП ДО

2. Формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья, в рамках внедрения ФОП ДО

3. Создание условий для внедрения эффективных форм, методов и приемов речевого развития дошкольников через все виды детской деятельности.

4. Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами..

5..Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в социализации дошкольников, через реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Совершенствовать работу по театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах в целях реализации ФОП ДО.

3. Создать условия для самореализации детей через различные виды игровой и театральной деятельности.

4 Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи через проведение совместных мероприятий.

5. Формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

3. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты групп, Родительский комитет Учреждения. Под организационной структурой управления мы понимаем целостную структуру управляющей и управляемой подсистем, состоящих из звеньев, находящихся во взаимодействии в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».

Компетенция Учредителя в области управления ДОУ подробно определяется в договоре между ними, который не может противоречить закону, Уставу ДОУ

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, который назначается Учредителем. Заведующий ДОУ подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфики деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На протяжении года наша образовательная программа обеспечивала полноценное развитие личности детей, сосредотачиваясь на их эмоциональном благополучии и положительном отношении к миру, к себе и к другим людям. Наши педагоги гарантировали равные возможности для развития каждого ребенка, учитывая их уникальные способности и мотивацию. Мы стремились охватить все направления развития и образования детей, соответствуя образовательным стандартам.

Для эффективной реализации образовательных программ проводилась систематическая педагогическая диагностика, включающая в себя диагностические занятия, наблюдения, беседы, итоговые занятия, а также взаимопросмотры. Результаты этой работы позволили нам оценить индивидуальное развитие каждого ребенка и корректировать наше образовательное воздействие.

Мы отмечаем рост уровня развития детей, что свидетельствует об эффективности нашей педагогической работы. Мониторинг освоения образовательных областей также показывает, что мы грамотно строим наш педагогический процесс в детском саду. Благодаря совместным усилиям педагогов, родителей и детей мы продолжаем совершенствовать нашу образовательную систему для блага каждого ребенка.

Года	Мониторинг достижения образовательных областей				
	Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)
2021-2022 год	82	83	79	83	87
2022-2023 год	82,5	84	79	83,5	87
2023-2024	82,5	84,5	79	84	87

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутым уровнем.

Общее количество выпускников: 7 человек

Воспитателями подготовительных групп проводился мониторинг психологической готовности к обучению в школе. Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что наблюдается стабильная психологическая готовность к школе воспитанников учреждения, большой процент выпускников легко адаптируется к школьной среде.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качественные показатели воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении достаточно высокие.

На протяжении года педагоги и воспитанники нашего ДООУ, приняли участие в конкурсах различного уровня, за что были награждены дипломами, сертификатами и письмами благодарности.

Достижения воспитанников в муниципальных и всероссийских конкурсах за 202 год

Название конкурса	Дети	Педагоги, подготовившие детей	Результат
конкурсе детских рисунков «23 февраля-День Российской Армии».	1	1	сертификат

конкурсе детских творческих работ «8Марта -день особый»	2	2	Призёры 1 и 2 место
Муниципальный конкурс «Поздравление от Деда Мороза»	4	2	Призёры 1 место(2ч.) 2 место, сертификат

Работа по формированию здорового образа жизни, и соответствие современным требованиям отражены в следующих материалах:

-Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;

- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний, в том числе дистанционно;

- Работа в соответствии с планом зимних каникул;

- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;

- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Ежедневно проводятся:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки во время занятий;
- Занятия по физической культуре;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика.

В связи с отсутствием в ДОУ физкультурного и музыкального залов со спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр в недостаточном количестве

Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице в летний период, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»- учете;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Воспитателями ДОУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный мониторинг посещаемости детей;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами ОГБУЗ «Качугская РБ»

Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников подтверждается показателями мониторинга и распределению обучающихся по группам здоровья.

**Уровень здоровья воспитанников
(по медицинским отчетам):**

Год	Всего детей	Количество заболеваний	Кол-во детей по группам здоровья					Пропущено дней одним ребенком по болезни
			I	II	III	IV	V	
2024	29	0	7	22	0	0	0	21 дн.

На основе анализа заболеваемости строится профилактическая работа по снижению заболеваемости детей: используются разные виды закаливания, элементы дыхательной гимнастики, кварцевание помещений, режим проветривания.

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых
образовательных услуг:**

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Харбатовском детском саду **87 %** родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2024 году составляет 83,4%. Содержание учебного процесса в Харбатовском детском саду организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в Санитарных правилах и нормах СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Харбатовского детского сада Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего года.

Летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность НОД	Фактический объем недельной образовательной нагрузки
	НОД Всего		
Младшая группа (с 3-4 лет) – третий год обучения	11	15 мин.	2 часа 45 мин.
Средняя группа (4-5 лет) – четвертый год обучения	11	20 мин.	3 часа 40 мин.
Старшая группа (5-6 лет) – пятый год обучения	13	25 мин.	4 часа 25 мин.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - шестой год обучения	14	30 мин.	7 часов 00 мин.

Примечание: В группах дошкольного возраста форма проведения занятий – фронтальная.

Наличие перерыва между занятиями – все возрастные группы выдерживают 10 минут между проведением НОД.

В середине времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, предусмотрено проведение физкультминутки (динамической паузы).

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) в летний оздоровительный период имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

В 2023 году Учреждение работало согласно годового плана работы.

На базе детского сада было проведено МО «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности», также был проведён семинар по теме «Разработка технологических карт», в котором участвовали педагоги всего Харбатовского куста.

Воспитатель Дятлова Е.А. выступила на районной августовской конференции с докладом «Педагогическая диагностика в ДОУ согласно ФОП ДО»

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Оценка востребованности выпускников

Одним из качественных показателей работы дошкольного учреждения являются, конечно же, выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Для определения психологической готовности к школьному обучению обследованы выпускники 2023 года, с целью выявления особенностей развития возрастных психических и познавательных процессов (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, психосоциальная зрелость).

В ходе итоговой диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению в мае 2024 года выявлены следующие результаты:

Критерии	% выпускников с высоким и средним уровнем 2023 г.
Готовность к началу обучения в школе.	88%
Уровень учебной мотивации.	82 %
Формирование социальной компетенции.	87%

Общее количество выпускников: 7 детей

Вывод: в ходе исследования, дети, у которых уровень познавательных процессов ниже среднего или низкий, не выявлены. Это свидетельствует о хорошей перспективе усвоения новых знаний в школе.

Хорошие показатели психосоциальной зрелости дошкольников характеризует гармоничное психическое развитие, в соответствии с возрастными нормами. Успешная результативность достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, приобщению к социальным нормам, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 12,25 единиц, из них педагогических работников – 3 человека. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Распределение педагогического персонала по возрасту								
Года	Возрастной уровень педагогических кадров							
	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше
2023	0	1	0	0	1	0	1	0

Образовательный уровень педагогического персонала

Года	Уровень образования педагогических кадров
------	---

	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2024	0	3

Квалификационные характеристики педагогического персонала

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2024	0	1	2

Переподготовка и курсовая подготовка педагогического персонала

	Переподготовка	Курсовая подготовка
2024	1	3
		<p>1. Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций», программа «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности организации образовательного процесса на основе современных технологий», октябрь 2024, 56 часов.</p> <p>2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки педагогов», программа «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования», Август 2024, 72 часа.</p> <p>3. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки педагогов», программа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», август 2024, 72 часа</p>

весь персонал детского сада проел обучение по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 часов 10.12.2024г

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы						
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2024	0	0	1	0	1	1

Работа с малоопытными педагогами осуществляется систематически в соответствии с планом работы. Проводимые мероприятия позволили педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

Ежегодно педагоги участвуют в районных методических объединениях.

На базе нашего детского сада в 2024 году было проведен районный семинар-практикум педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей дошкольников. Реализация ФОП ДО»

	Педагог	Тема
1.	Дятлова Е.А.	-провела открытое занятие для детей старшего возраста по познавательному развитию на тему: «Математика с героями мультфильмов» - провела мастер-класс по теме: «Развитие сценических способностей дошкольников»
2.	Курбанова Е.С.	-подготовила и провела открытое музыкально - театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «РЕПКА».
3.	Осипова О.Н.	«Математический театр по сказке «Теремок»

Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Педагоги	Результат
1. Участие в составе жюри муниципального этапа XV Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.	Дятлова Е.А.	
1.Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина». Старшая разновозрастная группа. Победители международного конкурса «С двадцать третьим февраля» в номинации «Страна моя встречает защитников своих» с музыкальным номером танец «Спецназ».	Курбанова Е.С.	Диплом 1 место
2.Ступени успеха. Международный образовательный портал. Старшая разновозрастная группа. Победитель всероссийского конкурса «8 марта – женщин славим!» в номинации «Мамочкам СПАСИБО говорим!» с музыкальным номером танец «Для тебя, мама!»		Диплом 2 степени

Выводы: Харбатовский детский сад в 2024 году укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений, но является недостаточным.

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через ноутбук в методическом кабинете, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно - справочным материалам. В 2023 году была приобретена еще одна интерактивная доска.

Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОО Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 ноутбука;
- 1 многофункциональное устройство;
- 2 мультимедийных проектора;
- 1 интерактивная доска.
- 1 экран

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков не в полной мере позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Вывод: информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, т.к. учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 100%, информационное - 85%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Для этого нужно приобрести необходимое оборудование.

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание, построено по типовому проекту, оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется: система видеонаблюдения (5 видеокамер, 1 монитор). Система автоматической пожарной сигнализации. Охранная сигнализация «Тревожная кнопка».

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Музыкальный и спортивный зал, отсутствуют
3. Кабинет заведующего - 1
4. Кабинет заведующего хозяйством - 1
5. Пищеблок- 2
6. Складские помещения-1

Территория детского сада включает:

2 прогулочных участка для детей

1 огород

Цветники

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания, материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех

её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Выводы: материально-технические условия ДОО соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДОО современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение территории игровым оборудованием.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной работы в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,2% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

В новом году планируется:

- активное привлечение родительской общественности к оценке качества образования через анкетирование в группах и на сайте ДОО

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

В Харбатовском детском саду созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, которая позволяет педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста. В ДОО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы на следующий год:

1. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом реализации ФОП ДО, в том числе ИКТ – оборудованием.

2. В работе с педагогическим персоналом необходимо уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Оказать помощь, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
3. Продолжать охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

Отчет о самообследовании за 2024год

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Харбатово**

(наименование образовательного учреждения)

**Показатели деятельности МКДОУ ДС с.Харбатово подлежащей
самообследованию за 2024г.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МКДОУ ДС с. Харбатово (далее ДС).	Нет
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников от 3 – 8 лет	26 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода.	Нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Нет
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДС по болезни на одного воспитанника.	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование.	3/100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33%
1.8.1	Высшая	Нет
1.8.2	Первая	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Нет
1.9.2	Свыше 30 лет	Нет
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя – логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога – психолога	Нет
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в котором осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	50кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Заведующий Харбатовским детским садом Литвинова Т.В.